

Orienter vers le cabinet

Un relais clair. Sans brouiller les rôles.

Un accompagnement centré sur le fonctionnement, les émotions, les apprentissages, les fonctions exécutives et le transfert dans la vie quotidienne.

Pour quelles situations?

01 La personne comprend les recommandations mais peine à les appliquer.

02 Les apprentissages ou l'organisation deviennent une source majeure de tension.

03 La situation nécessite une compréhension commune et des réponses mieux coordonnées entre les personnes concernées

04 Un espace centré sur les stratégies paraît complémentaire au travail déjà engagé

Ce que l'intervention vise

Complémentarité — Respecter le rôle de chaque professionnel et le cadre d'accompagnement déjà en place.

Lisibilité — Clarifier ce qui sera travaillé en psychopédagogie et ce qui relève d'un autre champ.

Coordination — Échanger les informations utiles et pertinentes dans le respect de la confidentialité professionnelle, relier des approches complémentaires dans l'intérêt de la personne.

Comment se déroule la coordination ?

La personne ou la famille reste au centre des échanges. Avec son accord, un contact ponctuel peut permettre de clarifier les rôles, partager une observation fonctionnelle ou préserver la cohérence des objectifs. Seules les informations nécessaires sont transmises.

Lorsque la demande ne relève pas de mon champ, je le précise et recommande, lorsque cela est possible, une orientation plus adaptée.

1 le Moulin de la Chaussée 44310 Saint-Philbert-de-Grand-Lieu

06 33 21 99 80 · contact@marina-ardouin.fr

marina-ardouin.fr/professionnels/orienter/